

中國文化大學 107 學年度中程校務發展計畫 計畫活動紀錄表

執行單位	理學院生命科學系
具體作法	至琉球大學 Yona Field 研究站進行移地學習
主題	琉球大學理學部生物系學生與本校生命科學系學生協同訓練計畫
內容	<p>主辦單位：琉球大學理學部生物系及本校理學院生命科學系</p> <p>活動日期：107 年 9 月 2 日至 107 年 9 月 8 日</p> <p>活動地點：日本琉球大學 Yona Field 研究站</p> <p>參與人員：生命科學系廖啟政老師、陳怡惠老師</p> <p>參與人數：17 人（教師 <u>2</u> 人、學生 <u>15</u> 人、行政 <u>0</u> 人、校外 <u>0</u> 人）</p> <p>行程概要：</p> <p>9/2(日) 桃園國際機場→琉球那霸機場→琉球大學</p> <p>9/3(一) 琉球大學→沖繩北部 Yona Field 研究站，晚上課程介紹</p> <p>9/4(二) Yona Field 研究站，訓練課程及實驗計畫</p> <p>9/5(三) Yona Field 研究站，訓練課程及實驗計畫</p> <p>9/6(四) Yona Field 研究站，訓練課程及實驗計畫</p> <p>9/7(五) Yona Field 研究站→參觀水族館→琉球大學</p> <p>9/8(六) 琉球那霸機場→桃園國際機場</p> <p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 9 月 2 日，本校學生搭機前往琉球那霸機場，與琉球大學生物系學生在機場見面，隨即將日本學生與台灣學生分組，各組組員互相熟悉，分別抵達學生宿舍。增加兩校學生交流時間，真正達到實質交流的目的。 2. 兩系老師搭車到達琉球大學，討論課程內容的細節，執行的過程及需要修正的課程進度。 3. 9 月 3 日，搭乘琉球大學所屬巴士，參觀山原水雞生態教育館，下午抵達 Yona Field 研究站，晚上進行課程介紹。 4. 9 月 4 日，早上由中希西博士講授無線電追蹤技術，並讓學生操作無線電追蹤，在建築物附近尋找發報器。下午設置樣區，調查山原水雞的食物種類。晚上由野澤文人介紹山原水雞行為生態。 5. 9 月 5 日，利用無線電追蹤技術追蹤山原水雞的野外活動範圍。分析樣區內的食物種類及物種多樣性。 6. 9 月 6 日，利用 QGIS 軟體及 R 程式語言，分析山原水雞的領域範圍。準備英文口頭報告。晚上 8 點開始進行英文口頭報告。 7. 9 月 7 日，由 Yona Field 研究站啓程，參觀沖繩水族館，傍晚回到琉球大學，舉行歡送晚會。

	<p>8. 9月8日，學生自由行程，Izawa 及 Denda 老師與本系陳怡惠及廖啟政老師討論明年移地學習課程實施地點及預訂課程。</p> <p>9. 由於需要小組討論，小組的成員有琉球大學學生及本校學生，學生必須要用英文溝通，增加學生英文說寫的機會。</p> <p>10. 每一組學生根據實驗設計及結果進行英文口頭報告，內容包括山原水雞的領域範圍及不同生育地食物種類。口頭報告優勝的同學給予獎品及獎金鼓勵。</p> <p>11. 經過三天的課程，學生可以更深入瞭解科學研究的進行過程。</p> <p>12. 最後第二天，參觀水族館，Izawa 教授申請參觀水族館的內部，讓學生瞭解水族館的工作內容及生物的養殖環境。</p> <p>13. 兩校學生經過 7 天的相處，有非常多的英文溝通機會，也增加了兩校之間的交流深度，有助於未來兩校之間更密切的合作。</p> <p>14. 最後一天，各組學生有自由行程，最後仍然由各組分別到達機場。兩校老師則在學校中，討論下一個年度的學生協同訓練計劃。預計明年由本系主辦，琉球大學 Izawa 老師本次將是她最後一次參與本課程，Denda 老師與琉球大學學生到台灣進行訓練課程。</p>	
	<p>活動照片</p>	<p>活動照片內容說明</p>
<p>活動照片</p>		<p>相見歡，機場學生分組</p>



琉球大學合影留念



山原水雞生態展示教育館，觀察山原水雞



Yona Field 研究站主任講授 Yona Field 的自然環境及研究現況



設置樣區調查動物物種多樣性，瞭解山原水雞食物來源



凌晨開始，利用無線電追蹤技術，追蹤山原水雞



資料分析，瞭解山原水雞領域範圍及食物來源



學生以英文進行口頭報告



Yona Field 研究站
合影



參觀沖繩水族館

聯歡晚會



頒發獎狀及優勝者獎金。